

# Tilsynsrapport 2022

---

**Dagtilbuddets navn:** Skovbrynet – Rudolf Steiner Vuggestue og Børnehave (Mogensensvej) og Spiren (Bogensevej)

**Dagtilbudstype:** Integreret dagtilbud

**Dato for tilsynsbesøget:** 25/3 2022

**Tilsynsførende:** Majbritt Skriver Laustsen

**Deltagere fra dagtilbuddet:** Leder Saskia Haas, administrativ leder Rie Rasmussen og medarbejderrepræsentant Leia Lauritzen

**Deltagere fra institutionsbestyrelsen:** Næstformand Katrine Vorup

**Deltager fra forældrebestyrelsen:** Bestyrelsesformand Mia Maia Voigt

**Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til:** Skovbrynet er normeret til 31 vuggestuebørn og 57 børnehavebørn og Spiren er normeret til 12 vuggestuebørn og 20 børnehavebørn

## Rundvisning i dagtilbuddet

### **Helhedsindtryk af de udendørs faciliteter og legepladsen:**

Fremvisning af den nyeste legepladsrapport – hvordan kontrolleres sikkerheden på legepladsen og hvordan følges der systematik op på denne?

Er der alderssvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnene?

Skovbrynet har investeret i en opgradering og en bedre udnyttelse af deres legeplads.

Tilstedeværelsen af Corona har ligeledes bidraget med flere opmærksomheder i forhold til at styrke de udendørs læringsmiljøer. Der er således etableret små læringsrum, bålhytte samt bedre belysning og ny beplantning.

Spirens udeområde er pt. mangelfuldt og inspirerer ikke til leg og læring. Dog er der afsat midler til en opgradering af legepladsen. Pt. pågår en afvejning af, hvad der skal etableres for at skabe et

mangfoldigt læringsmiljø på legepladsen. Spiren benytter sig flittigt af de grønne områder i lokalmiljøet.

### **Helhedsindtryk af de indendørs faciliteter:**

Er der aldersvarende, udfordrende og sikkerhedsmæssige forsvarlige legemuligheder for børnegruppen? Hvordan er indretningen af lokalerne og hvordan er mulighederne ift. at lege, fordybe sig og lave aktiviteter?

Skovbrynet og Spiren holder til i lejede lokaler, hvorfor renovering og vedligeholdelse af de fysiske faciliteter ikke alene er de to afdelingers suveræne beslutning. I Spiren står dagtilbuddet for den indvendige renovering og vedligeholdelse, mens den udvendige renovering og vedligeholdelse påhviler udlejer. Skovbrynets lokaler er indbydende og i relativt pænt stand. Spiren er fortsat i gang med at renovere og indrette flere af deres lokaler.

## **Opsamling dialog vedr. faglig kvalitet og udvikling m.m.**

På tilsynsmødet i 2020 drøftedes fokusområder for det kommende år.

Et fokusområde omhandlede, hvordan Skovbrynet kunne etablere mindre børnefællesskaber i børnegrupperne med henblik på at kunne målrette aktiviteter med afsæt i børnenes udviklingstrin samt styrke overgangen mellem vuggestue og børnehave. Vurderingen er, at begge tiltag styrker det enkelte barn men også børnefællesskabet. Der er ligeledes opmærksomhed på at skabe gode overgange mellem hjem og Skovbrynet, dagplejen og Skovbrynet samt mellem Skovbrynet og barnets kommende skole. Skovbrynet har en opmærksomhed på, at flere børn har fået længere dage i dagtilbuddet. Således er det fortsat væsentligt at drøfte, hvordan de bedst tager højde for børnenes tiltagende træthed sidst på dagen.

Grundet megen udskiftning blandt medarbejderne satte Skovbrynet fokus på, hvordan de kunne fastholde medarbejdere og derved fastholde kontinuitet og progression i læringsmiljøet. På den baggrund har Skovbrynet udarbejdet en personalehåndbog samt ny mødestruktur. Dette med henblik på at styrke det fælles faglige fundament herunder arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan, roller, ansvar mv. Pt. er det lykket Skovbrynet at fastholde medarbejderne, hvilket har positiv betydning for kvaliteten af læringsmiljøerne. Dette synspunkt bakkes op af forældrebestyrelsen.

Et tredje fokuspunkt har været at styrke og kvalificere de udendørs læringsmiljøer. De forebyggende og indgribende Covid19 - indsatser betød, at Skovbrynet i endnu højere grad har opholdt sig udenfor, hvilket har givet såvel inspiration som erfaringer i forhold til indretning af de udendørs læringsmiljøer. Spiren er ved at danne sig et overblik over, hvordan de bedst muligt indretter deres udendørs læringsmiljøer.

Skovbrynet benytter sig af forskellige data som fx registrering af børns trivsel, tilbagevendende evaluering af diverse aktiviteter mfl. Data har til hensigt at følge progression eller mangel på samme eller danne grundlag for reflekterende dialoger. Data kan være med til at kvalificere den systematiske evaluering, idet man derigennem får fokus på at følge diverse indsatser.

Skovbrynet har siden sidste tilsynsbesøg arbejdet ihærdigt på at øge trivslen blandt forældre, medarbejdere og børn. Der har særligt været fokus på kommunikation og forventningsafstemning mellem og med forældre og medarbejdere. I forhold til børnene har fokus været at indrette læringsmiljøerne på en sådan måde, at børnene får gode muligheder for at udvikle sig i forhold til sig selv men også i relation til børnefællesskaberne.

Frem til næste tilsynsbesøg har Skovbrynet følgende fokusområde:

- Tydeliggørelse af det fælles faglige fundament og menneskesyn. Hvorfor gør vi hvad og hvornår? Dette vil være med til at skabe gennemsigtighed og overblik for medarbejderne fx i deres kommunikation med forældre og nye kolleger.

Frem til næste tilsynsbesøg har Spiren særskilt følgende fokusområder:

- Samarbejde med Waldorfskolen
- Etablering og fastholdelse af struktur, organisering og ramme for Spirens hverdag.

Det konkluderes således på baggrund af tilsynsskema, rundering og dialog, at Skovbrynet og Spiren udvikler sig positivt i forhold til kvaliteten i læringsmiljøerne og praktiserer i overensstemmelse med gældende lovgivning på dagtilbudsområdet samt de til enhver tid gældende politikker og fælles retningslinjer for børns ophold i dagtilbud samt Odense Kommunes godkendelseskriterier og retningslinjer for private leverandører af dagtilbud.

## **Anbefalinger / Henstillinger**

### **Anbefalinger:**

Det anbefales, at Skovbrynet (herunder spiren) drøfter, hvordan de internt kan anvende nuværende data systematisk som en måde at blive klogere på i forhold til egen praksis samt børnenes udvikling, læring, trivsel og dannelse.

### **Henstillinger:**

Der gives ingen henstillinger.

Udfyldt af Majbritt Skriver Laustsen, den 28. marts 2022.